

№	Фамилия, имя воспитанника	дата	группа
1			подготовительная группа
2		0	подготовительная группа
3		0	подготовительная группа
4		0	подготовительная группа
5		0	подготовительная группа
6		0	подготовительная группа
7		0	подготовительная группа
8		0	подготовительная группа
9		0	подготовительная группа
10		0	подготовительная группа
11		0	подготовительная группа
12		0	подготовительная группа
13		0	подготовительная группа
14		0	подготовительная группа
15		0	подготовительная группа
16		0	подготовительная группа
17		0	подготовительная группа
18		0	подготовительная группа
19		0	подготовительная группа
20		0	подготовительная группа
21		0	подготовительная группа
22		0	подготовительная группа
23		0	подготовительная группа
24		0	подготовительная группа
25		0	подготовительная группа
26		0	подготовительная группа
27		0	подготовительная группа
28		0	подготовительная группа
29		0	подготовительная группа
30		0	подготовительная группа
31		0	подготовительная группа
32		0	подготовительная группа
33		0	подготовительная группа
34		0	подготовительная группа
35		0	подготовительная группа

№	Фамилия, имя воспитанника	дата	Называет фамилию, имя, отчество родителей, домашний адрес, родственные связи и свою социальную роль в них (тётя, дядя, племянница, племянник, внук, внучка, прабабушка, прадедушка, двоюродные брат, сестра, родословная, наш род).	Устанавливает и объясняет причинные связи и зависимости: между человеком и животным; органами чувств и выполняемой им функцией; возможными заболеваниями и отношением к своему организму.	Находит различия между людьми.	Управляет своим настроением, чувствами, сравнивает и оценивает свои и чужие поступки, понимает последствия своих поступков, их влияние на эмоциональное состояние людей.	Умеет дружить, оказывает помощь, делится игрушками.
1							
2		0					
3		0					
4		0					
5		0					
6		0					
7		0					
8		0					
9		0					
10		0					
11		0					
12		0					
13		0					
14		0					
15		0					
16		0					
17		0					
18		0					
19		0					
20		0					
21		0					
22		0					

23		0					
24		0					
25		0					
26		0					
27		0					
28		0					
29		0					
30		0					
31		0					
32		0					
33		0					
34		0					
35		0					

























Овладение познавательными

№	Фамилия, имя воспитанника	дата	Сенсорное развитие		Познавательные	
			Самостоятельно изменяет конструкцию в высоту, ширину, длину, преобразовывает плоскостной материал в объёмные формы.	ИТОГ	Владеет способами познания (анализ, сравнение, классификация, сериация, суждение, обобщение, выводы).	Пытается самостоятельно найти ответы на некоторые возникающие вопросы путём экспериментирования,
1						
2		0				
3		0				
4		0				
5		0				
6		0				
7		0				
8		0				
9		0				
10		0				
11		0				
12		0				
13		0				
14		0				
15		0				
16		0				
17		0				
18		0				
19		0				
20		0				
21		0				
22		0				
23		0				
24		0				
25		0				
26		0				
27		0				
28		0				

29		0				
30		0				
31		0				
32		0				
33		0				
34		0				
35		0				

















Овладение 1

№	Фамилия, имя воспитанника	дата	Овладение 1			
			Вступает в речевое общение различными способами: сообщает о своих впечатлениях, переживаниях; задаёт вопросы; побуждает партнёра по общению к совместной	Высказывается простыми распространёнными предложениями, грамматически правильно строит сложные предложения.	Строит связную речь без пауз, запинок, повторов, неточностей словоупотребления.	Составляет предложения, делит предложения на слова.
1						
2		0				
3		0				
4		0				
5		0				
6		0				
7		0				
8		0				
9		0				
10		0				
11		0				
12		0				
13		0				
14		0				
15		0				
16		0				
17		0				
18		0				
19		0				
20		0				
21		0				
22		0				
23		0				
24		0				
25		0				
26		0				

27		0					
28		0					
29		0					
30		0					
31		0					
32		0					
33		0					
34		0					
35		0					









		Развит			
№	Фамилия, имя воспитанника	дата	Рисование		Лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения фигур.
			Создаёт индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений.	ИТОГ	
1					
2		0			
3		0			
4		0			
5		0			
6		0			
7		0			
8		0			
9		0			
10		0			
11		0			
12		0			
13		0			
14		0			
15		0			
16		0			
17		0			
18		0			
19		0			
20		0			
21		0			
22		0			
23		0			
24		0			

25		0			
26		0			
27		0			
28		0			
29		0			
30		0			
31		0			
32		0			
33		0			
34		0			
35		0			

















№	Фамилия, имя воспитанника	дата				
			Прыгает на мягкое покрытие с высоты до 40 см; мягко приземляется, прыгает в длину с места; прыгает через короткую и длинную скакалку разными способами.	Перебрасывает набивные мячи, метает предметы правой и левой рукой.	Выполняет физические упражнения из разных исходных положений чётко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции.	Самостоятельно строится в колонну по одному, по двое, в круг, несколько колонн, звеньев, шеренгу. Перестраивается из одной колонны в несколько на ходу.
1						
2		0				
3		0				
4		0				
5		0				
6		0				
7		0				
8		0				
9		0				
10		0				
11		0				
12		0				
13		0				
14		0				
15		0				
16		0				
17		0				
18		0				
19		0				
20		0				
21		0				
22		0				
23		0				
24		0				
25		0				
26		0				

Умеет сохранять правильную осанку.

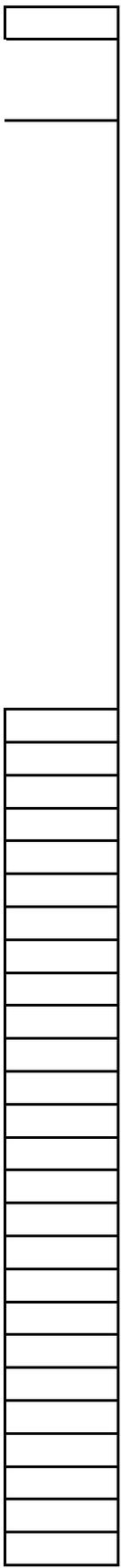
27		0				
28		0				
29		0				
30		0				
31		0				
32		0				
33		0				
34		0				
35		0				













№	Фамилия, имя воспитанника	дата	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИ	
			Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме	Овладение элементарной трудовой деятельностью
1				
2		0		
3		0		
4		0		
5		0		
6		0		
7		0		
8		0		
9		0		
10		0		
11		0		
12		0		
13		0		
14		0		
15		0		
16		0		
17		0		
18		0		
19		0		
20		0		
21		0		
22		0		
23		0		
24		0		
25		0		
26		0		
27		0		
28		0		
29		0		
30		0		
31		0		
32		0		
33		0		

34		0		
35		0		
	<b>кол-во детей, принимавших участие</b>			
		сформирован	0	0
		в стадии формирования	0	0
		не сформирован	0	0
		сформирован		
		в стадии формирования		
		не сформирован		

Социально-комму

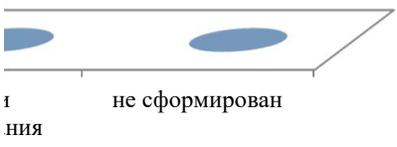




0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
	#DIV/0!						
	#DIV/0!						
	#DIV/0!						

**Иммунологическое развитие**

**Познавательное развитие**

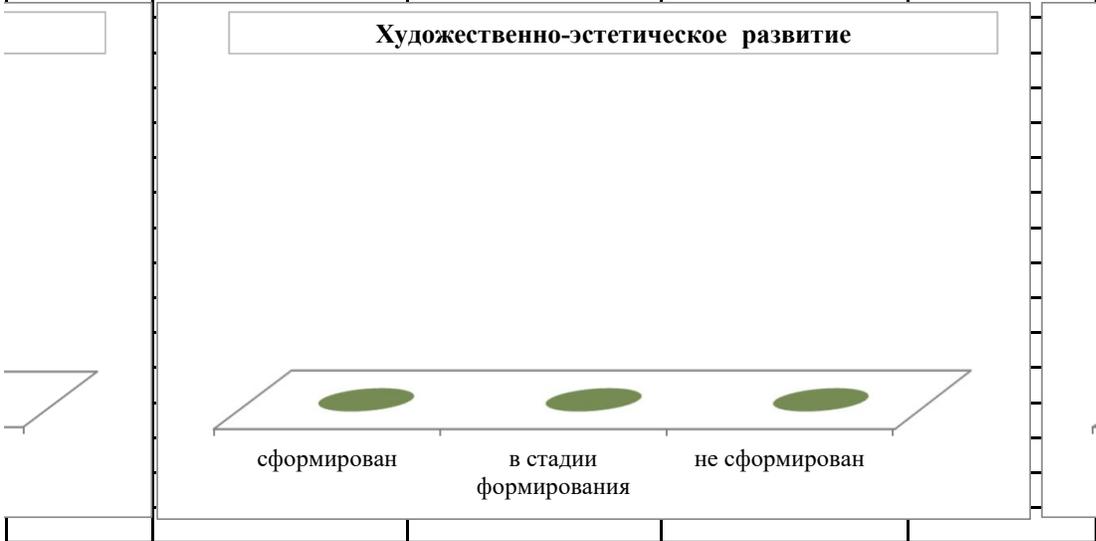


--	--	--	--	--	--	--	--



0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0

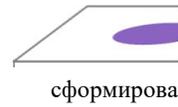
#DIV/0!				#DIV/0!
#DIV/0!				#DIV/0!
#DIV/0!				#DIV/0!





0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
		#DIV/0!	
		#DIV/0!	
		#DIV/0!	

**Речевое развитие**



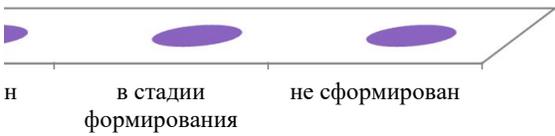
--	--	--	--



	0	0			
	0	0			
	0	0			

	#DIV/0!				
	#DIV/0!				
	#DIV/0!				

**Физическое развитие**













## Индивидуальная карта развития

0

подготовительная группа

0

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме		
Овладение элементарной трудовой деятельностью		
Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира		
<b>Познавательное развитие</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
Сенсорное развитие		
Познавательно-исследовательская деятельность		
Конструирование		
Мир живой и неживой природы		
Развитие элементарных математических представлений		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
Развитие детей в процессе овладения изобразительной деятельностью		
Развитие детей в процессе овладения музыкальной деятельностью		
Развитие детей в процессе театрализованной деятельности		
<b>Речевое развитие</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
Овладение речью как средством общения и культуры		
Обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы		
<b>Физическое развитие</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
Овладение двигательной деятельностью		
Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни		



1

|

|

|

|

|















--	--





№	Фамилия, имя воспитанника	дата	Ребенок овладевает основным		
			Самостоятельно организует театрализованные игры, выбирает сказку, стихотворение, песню для постановки. Готовит необходимые атрибуты и декорации к спектаклю.	Организует своё рабочее место и приводит его в порядок по окончании работы.	Осуществляет простые виды трудовой деятельности в природе, по уходу за растениями, на участке и в группе в соответствии с сезоном.
1					
2		0			
3		0			
4		0			
5		0			
6		0			
7		0			
8		0			
9		0			
10		0			
11		0			
12		0			
13		0			
14		0			
15		0			
16		0			
17		0			
18		0			
19		0			
20		0			
21		0			
22		0			
23		0			
24		0			
25		0			
26		0			

27		0			
28		0			
29		0			
30		0			
31		0			
32		0			
33		0			
34		0			
35		0			

ли культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в раз  
др.; способен выбирать себе род занятий, участ

<p>Ухаживает за своими вещами (ставит на место обувь, своевременно сушит мокрые вещи).</p>	
<p>Имеет представление о специфике профессий, связанных с местными условиями, профессиях и месте работы родителей.</p>	
<p>Стремится поддерживать порядок в группе и на участке детского сада, самостоятельно убирает игрушки, оборудование, делает это без напоминаний со стороны взрослых.</p>	
<p>Самостоятельно изменяет конструкцию в высоту, ширину, длину, преобразовывает плоскостной материал в объёмные формы.</p>	
<p>Использует в процессе практического познания, экспериментирования специальные приборы, материалы (весы, термометр, лупа, линейка и т.п.).</p>	
<p>Создаёт макет знакомого помещения в уменьшенном масштабе, используя разнообразный материал.</p>	
<p>Создаёт постройку, конструкцию по заданному чертежу, комментируя последовательность действий.</p>	
<p>Придумывает свои знаки и символы и самостоятельно использует их в играх.</p>	
<p>Проводит под руководством взрослого (воспитателя, родителя) исследование о предметах, обобщает результаты, сообщает о них сверстникам.</p>	





















































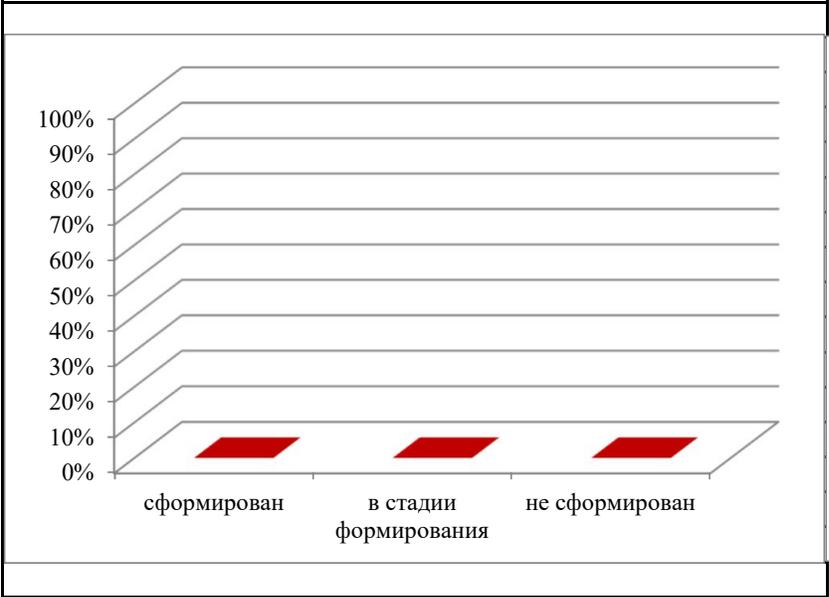


№	Фамилия, имя воспитанника	дата
1		0
2		0
3		0
4		0
5		0
6		0
7		0
8		0
9		0
10		0
11		0
12		0
13		0
14		0
15		0
16		0
17		0
18		0
19		0
20		0
21		0
22		0
23		0
24		0
25		0
26		0
27		0
28		0
29		0
30		0
31		0
32		0
33		0
34		0
35		0
	<b>кол-во детей принявших участие</b>	<b>0</b>
	сформирован	



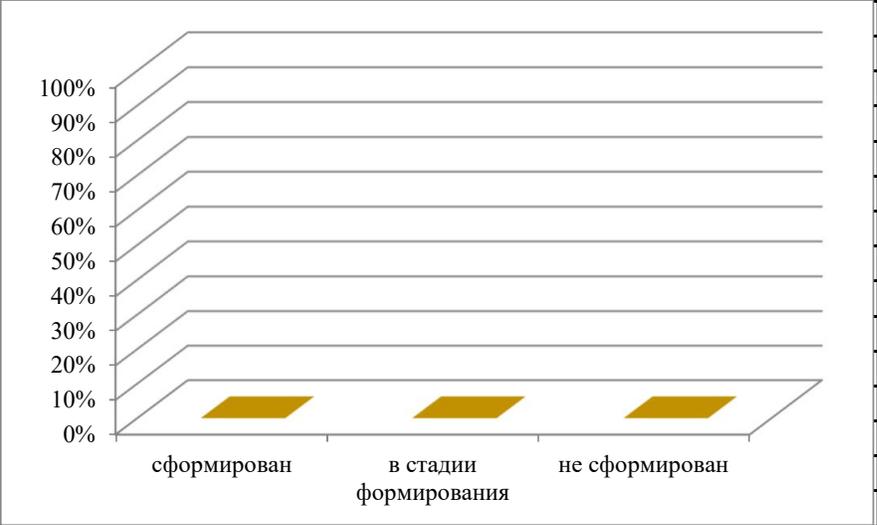


	0
	0
#DIV/0!	
#DIV/0!	
#DIV/0!	

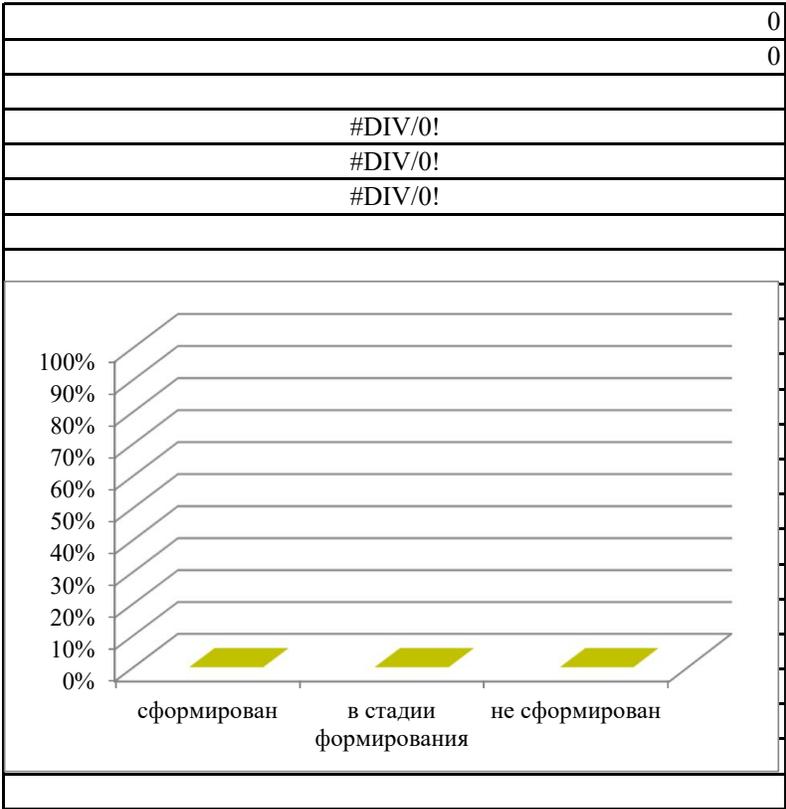




0
0
#DIV/0!
#DIV/0!
#DIV/0!

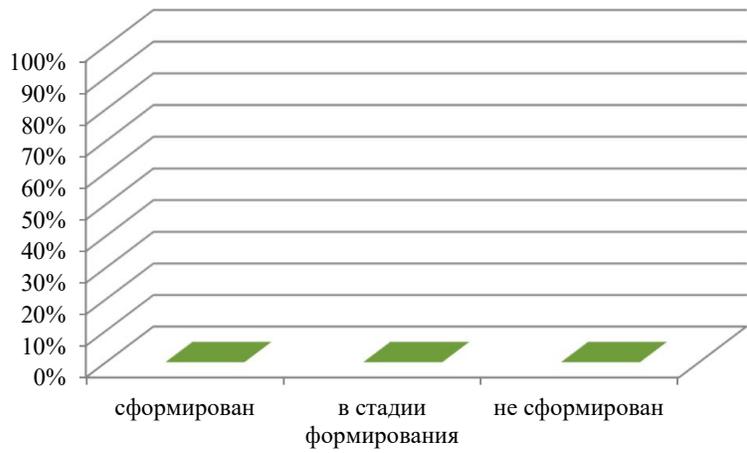






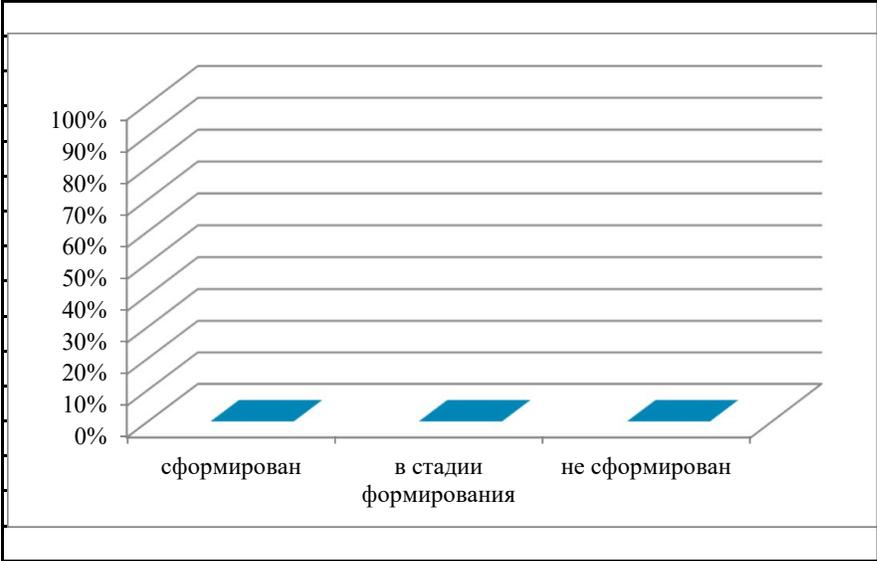


0
0
#DIV/0!
#DIV/0!
#DIV/0!



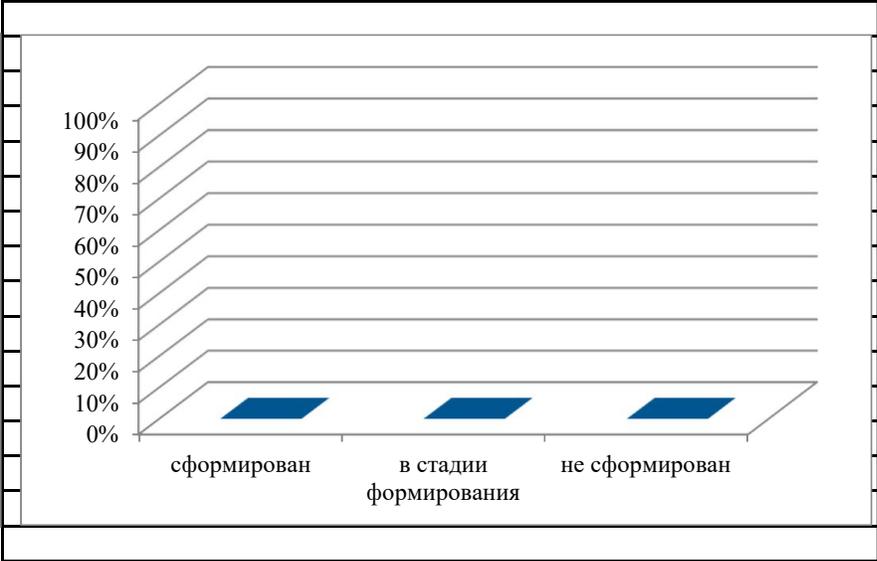
**У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.**

	0
	0
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!



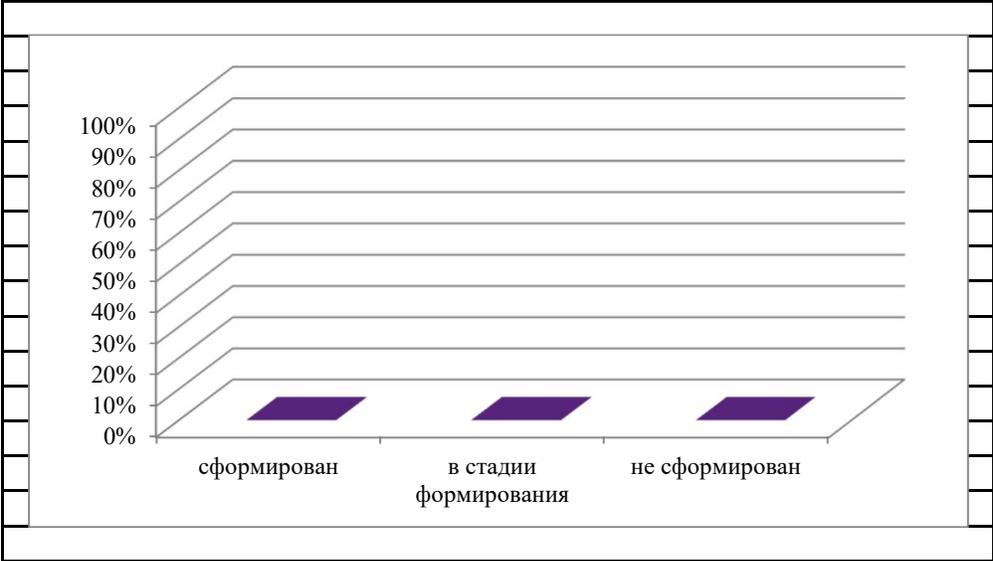
**Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.**

	0
	0
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!



**Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.**

	0
	0
	#DIV/0!
	#DIV/0!
	#DIV/0!





## Индивидуальная карта развития

0

подготовительная группа

0

<p>Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.</p>	
<p>Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.</p>	
<p>Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.</p>	
<p>Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.</p>	
<p>У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.</p>	
<p>Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.</p>	
<p>Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.</p>	

